



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 2 *Acțiune și decizie umană în istorie*

45 ORE/30 ORE +15 ORE CDȘ

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M2

Manual:ISTORIE clasa a VII a, Stan Stoica, Editura: CD Press, 2019/ ISTORIE clasa a VIII a, Maria Ochescu, editura Art Klett ,2019

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

AUGUST 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- Căderea comunismului

5ORE/3TC/2CDȘ

TEMA Regimuri politice comuniste după 1945 - 2 ORE TC



Reconstrucția postbelică

- după al Doilea Război Mondial, harta politică a Europei era schimbată față de perioada interbelică, în estul continentului fiind instaurate regimuri comuniste;
- regimuri comuniste au fost instaurate în Bulgaria, Cehoslovacia, Polonia, România, Ungaria și în răsăritul Germaniei
 - modelul de reconstrucție economică a ținut cont de ideologia fiecărui regim politic;
 - după război, statele lumii au fost afectate de distrugerii ; guvernele s-au implicat în economie, au creat noi locuri de muncă și au dezvoltat proiecte de infrastructură (drumuri, poduri, baraje, căi ferate, tuneluri, porturi, etc.);
- generalul american **George Marshall** și-a dat seama de necesitatea ajutorării unor state europene, grav afectate de război, pentru a evita căderea acestora sub influență comunistă;
- la 5 iunie **1947**, el a inițiat planul care îi poartă numele, aprobat de Congresul American, prin care **16 state europene au primit, între anii 1948-1952, 13 miliarde de dolari, în produse industriale și alimentare;**
- Stalin le-a impus statelor comuniste est-europene să refuze Planul Marshall;
- în replică, sovieticii, au creat, în **1949, Consiliul de Ajutor Economic Reciproc (C.A.E.R.), care a urmărit organizarea economiilor comuniste după modelul sovietic și subordonarea lor intereselor U.R.S.S.-ului.**

Instaurarea sistemului totalitar în Europa de Est. Statele comuniste

- În urma acțiunilor din timpul celei de-a doua conflagrații mondiale, armata sovietică avea trupe staționate în țările din Europa de Est și în partea răsăriteană a Germaniei. Astfel, Stalin a instaurat cu forța regimuri comuniste de tip sovietic în țările est-europene (1945- 1948).
- Cu ajutorul armatei sovietice, precum și prin încălcarea regulilor democratice, falsificări de alegeri, demonstrații de forță, lovituri de stat, anihilarea opoziției politice, distrugerea partidelor democratice, regimuri comuniste au fost instaurate în Bulgaria, Cehoslovacia, Polonia, România, Ungaria și în răsăritul Germaniei.
- În Iugoslavia și Albania, comuniștii au instaurat regimuri totalitare fără ajutor sovietic
- În perioada postbelică, regimuri comuniste au mai avut China (din 1949), Coreea de Nord, Vietnam, Angola, Etiopia, Cuba, etc.
- U.R.S.S. era puterea mondială care domina Europa de Est. După moartea lui Stalin (1953), noul conducător, Nikita Hrușciiov, a denunțat cultul personalității acestuia. Țările comuniste au avut o serie de caracteristici comune:
 - suveranitate limitată, politica lor fiind subordonată Uniunii Sovietice în mare măsură;
 - economie planificată și centralizată;
 - dictatura unui singur partid politic;
 - drepturile cetățenești erau încălcate;
 - opoziția politică a fost distrusă în lagăre de muncă forțată și în închisori;
 - populația era terorizată de poliția politică.



Au existat și trăsături specifice: în Polonia, agricultura nu a putut fi colectivizată, în Albania, religia a fost interzisă, cetățenii iugoslavi puteau călători liberi în Occident. Comunismul a intrat în criză economică și politică spre finalul anilor 1980 și nu s-a putut reface nici prin reformele pe care conducătorul sovietic Mihail Gorbaciov le-a impus după 1985. În Europa de Est, regimurile comuniste s-au prăbușit în 1989, iar Uniunea Sovietică s-a destrămat în 1991

România - stat comunist

- Între anii 1944-1947, comuniștii români au acționat în forță pentru preluarea puterii în stat, având susținerea armatei sovietice de ocupație din România:
- - la 6 martie 1945, au impus, cu sprijinul sovietic, primul guvern procomunist din istoria României, condus de Petru Groza;
- - au obținut, prin falsificarea alegerilor parlamentare din 19 noiembrie 1946, majoritatea locurilor în Adunarea Deputaților;
- - au desființat partidele democratice;
- - au preluat controlul asupra posturilor cheie din conducerea statului;
- - au arestat conducătorii și membri simpli ai partidelor democratice etc.
- Ultimul obstacol în preluarea puterii totale de către comuniști, regele Mihai, a fost înlăturat la 30 decembrie 1947. Regele a fost forțat să semneze actul de abdicare, iar România a fost proclamată republică.
- **Gheorghe Gheorghiu-Dej (1948-1965)**, conducătorul Partidului Comunist Român și-a eliminat adversarii politici și a fost un fidel executant al ordinilor Moscovei. A impus stalinizarea României:
 - s-a introdus sistemul partidului unic (Partidul Social Democrat a fost unit cu Partidul Comunist Român, formându-se Partidul Muncitoresc Român);
 - Constituțiile din 1948 și 1952 erau inspirate de cea sovietică;
 - s-a impus cenzura;
 - au fost naționalizate proprietățile (1948);
 - agricultura a fost colectivizată (1949 - 1962);
 - a început industrializarea forțată;
 - economia a fost centralizată și planificată prin planuri cincinale;
 - a fost creată poliția politică a regimului - Securitatea;
 - toți opozanții regimului au fost închiși în închisori și în lagăre de muncă forțată, majoritatea oamenilor politici democrați și a intelectualității interbelice pierind în închisorile de la Gherla, Sighet, Aiud, Râmnicu-Sărat, la Canalul Dunăre-Marea Neagră sau din cauza deportărilor.
- Pe plan extern, România a devenit membru fondator al Consiliului de Ajutor Economic Reciproc și al Organizației Tratatului de la Varșovia, dominate de sovietici.
- Abia după 1960, Gheorghiu-Dej s-a distanțat de sovietici și a îmbunătățit relațiile cu țările occidentale.
- Rezistența armată anticomunistă din munți a fost înfrântă de armată și de Securitate în 1962.
- **Nicolae Ceaușescu** a condus regimul comunist din România între anii **1965 și 1989**.



- În primii ani, a dat impresia unei relative deschideri și a continuat politica lui Gheorghiu-Dej de distanțare de sovietici și de apropiere de Occident, de destalinizare și de desovietizare. A impus revenirea la denumirea de Partidul Comunist Român
- S-a adoptat o nouă Constituție, din 1965 denumirea țării fiind cea de Republica Socialistă România.
- Treptat, Nicolae Ceaușescu a cumulat toate funcțiile importante în stat, devenind președinte al republicii, în 1974.
- A impus cultul personalității sale, apoi laudele exagerate au fost adresate și soției sale, Elena Ceaușescu.
- Membrii familiei au fost numiți în diferite funcții importante de partid și de stat (socialism dinastic).
- După 1980, țara a intrat într-o criză profundă pe toate planurile, regimul Ceaușescu fiind tot mai izolat pe plan extern. Nemulțumirea populației a crescut, s-au manifestat împotriva regimului disidenți ca Doina Cornea și Mircea Dinescu, iar populația a declanșat greve și demonstrații în Valea Jiului (1977) și la Brașov (1987), înfrânte de autorități.
- În 1989 regimul comunist este înlăturat și România devine stat democratic.

Clasa a VIII – a <https://materialedeistorie.com> Istoria României



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 2 Acțiune și decizie umană în istorie

45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M2

Manual: Stan Stoica, Editura: CD Press, 2019-ISTORIE CLASA a VII a

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

AUGUST 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- Căderea comunismului

50RE/3TC/2CDS

TEMA ANUL 1989 în istoria Europei - 1 ORĂ TC



Comunismul a intrat în criză economică și politică spre finalul anilor 1980 și nu s-a putut reface nici prin reformele pe care conducătorul sovietic Mihail Gorbaciov le-a impus după 1985. În Europa de Est, regimurile comuniste s-au prăbușit în 1989, iar Uniunea Sovietică s-a destrămat în 1991.

- Cea mai mare surpriză a anului 1989 a fost rapiditatea cu care regimurile comuniste din Europa s-au prăbușit. Nimeni nu se aștepta la acest colaps în grup al regimurilor comuniste; eșecul lor devenise de multă vreme evident, dar nimeni – nici specialiștii occidentali, nici populația din țările comuniste și nici măcar disidenții – nu credea că ultimul deceniu al secolului XX va cunoaște o Europă liberă de comunism.
- Istoricul J. F. Brown a identificat cauzele eșecului regimurilor comuniste europene.
 1. Prima, „cea mai evidentă și atotcuprinzătoare”, ar fi eșecul general al acestor regimuri, un eșec de continuu de patruzeci de ani, care a subliniat din ce în ce mai mult **incompatibilitatea dintre interesele Uniunii Sovietice și aspirațiile naționale ale țărilor pe care aceasta și le subordonase după Al Doilea Război Mondial.**

2. A doua cauză este o consecință directă a primei: eșecul, mai ales cel **economic**, a subliniat lipsa de legitimitate a comunismului, care nu-și mai poate ține promisiunile de bunăstare economică și armonie socială.

3. De asemenea, eșecul economic a stimulat și **consolidat opoziția** și a unit populația împotriva regimului: **intelectuali, studenți, muncitori, toți încep să conteste regimul.**

4. O a patra cauză ar fi faptul că elita comunistă, provocată de opoziție și intimidată de propriul său eșec, și-a pierdut încrederea în propria abilitate de a conduce și, încă și mai important, voința de a folosi **forța pentru a-și păstra puterea (ca în 1956 sau 1968).**

5. Ultimele două cauze țin de factori externi: mai întâi, **dezghețarea și dezvoltarea relațiilor cu Occidentul și impactul valului reformator din URSS din timpul lui Mihail Gorbaciov.** Acest nou lider de la Kremlin, prin viziunea sa reformatoare, i-a demoralizat și paralizat (prin denunțarea doctrinei Brejnev) pe conservatorii comuniști: aceștia nu au știut cum să facă față unui lider sovietic liberal, care urmărea schimbarea sistemului pe care ei îl apărau („so the East European conservatives bargained for everything except a liberal Soviet leader”).



ANUL 1989

februarie - aprilie: discuții între Partidul Comunist din Polonia și Solidaritatea (Solidarność);

martie: aproximativ 80.000 de persoane participă la un miting pentru democrație în Budapesta. Se formează opoziția în Ungaria;

4 și 18 iunie: alegeri semi-libere în Polonia. Solidaritatea câștigă 99 din cele 100 de locuri din senat și 161 din locurile alocate în Sejm (doar o treime din locurile din Sejm erau disponibile pentru candidații din partea Solidarității);

27 iunie: miniștrii de externe austriac și maghiar taie gardul de sârmă ghimpată de la granița dintre cele două țări în Sankt Margarethen/Sopronkőhida;

19 august: deschiderea simbolică a graniței în Sankt Margarethen/Sopronkőhida, timp de trei ore, pentru „Picnicul Pan-european“. Peste 600 de cetățeni din Germania de Est profită de ocazie pentru a trece granița. Grănicerii maghiari nu intervin;

23 august: „Lanțul Baltic“: două milioane de oameni si-au dat mâna pe parcursul a peste 600 de km de-a lungul Estoniei, Letoniei și Lituaniei. Au făcut acest lucru pentru a atrage atenția asupra situației din țările baltice, cu ocazia împlinirii a 50 de ani de la încheierea pactului Ribbentrop-Molotov între Germania și Uniunea Sovietică - pact ce a dus la ocuparea celor trei state;

24 august: Tadeusz Mazowiecki (Solidaritatea) devine prim ministru polonez după ce candidatul comunist nu poate forma cabinetul. Se formează primul guvern ne-comunist din Europa comunistă;

11 septembrie: guvernul maghiar anunță că refugiații est-germani nu vor fi repatriați, ci lăsați să meargă în Vest. 13.000 de refugiați est-germani trec prin Ungaria în Austria, apoi în Germania de Vest. Cortina de Fier dispăre între Austria și Ungaria;

9 octombrie: demonstrații uriașe în Leipzig: 70.000 de oameni ies în stradă și cântă „Wir sind das Volk“;

18 octombrie: Erich Honecker (politician comunist german care a condus RDG și care a coordonat construirea Zidului Berlinului) demisionează în Germania de Est;

4 noiembrie: peste un milion de oameni se strâng pentru a demonstra în Alexanderplatz (Berlinul de Est);

9 noiembrie: datorită protestelor și emigrării în masă, guvernul est-german înlătură restricțiile de călătorie. Cade Zidul Berlinului;

17 noiembrie: începutul „Revoluției de catifea“: poliția înăbușă o demonstrație a studenților și activiștilor socialiști în Praga. Apar demonstrații în orașele mari din Cehoslovacia;



16 decembrie: apar proteste la Timișoara, România. Mai târziu, apar demonstrații în București. Nicolae Ceaușescu vorbește unei mulțimi formate din 100.000 de oameni de la balconul Comitetului Central. Începe revoluția, care a putut fi urmărită în direct la televizor;

25 decembrie: Nicolae Ceaușescu și soția sa sunt executați.

În anii următori, țările baltice își declară independența față de URSS.

În 1990 Germania este reunificată, în timp ce în Polonia devine președinte liderul Solidarității, Lech Walesa.

În decembrie 1991, secera și ciocanul au fost arborate pentru ultima dată la Kremlin. De atunci a fost ridicat noul drapel al Federației Ruse, iar Uniunea Sovietică încetează să existe.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 2 *Acțiune și decizie umană în istorie* 45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M2

Manual: Stan Stoica, Editura: CD Press, 2019/Maria Ochescu, editura Art Klett ,2019

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

AUGUST 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- Căderea comunismului

5ORE/3TC/2CDS

TEMA Evoluția fostelor state din blocul comunist după 1990 -2 ORE CDS



Comunismul a intrat în criză economică și politică spre finalul anilor 1980 și nu s-a putut reface nici prin reformele pe care conducătorul sovietic Mihail Gorbaciov le-a impus după 1985. În Europa de Est, regimurile comuniste s-au prăbușit în 1989, iar Uniunea Sovietică s-a destrămat în 1991. Astfel fostele state comuniste au putut adera la UNIUNEA EUROPEANĂ sau SPAȚIUL SCHENGEN.

- **Uniunea Europeană (UE)** este o uniune politică și economică a 27 de state membre situate în principal în Europa. Cetățenia UE și cea europeană au fost înființate odată cu intrarea în vigoare a Tratatului de la Maastricht în 1993.
- În 2002, bancnotele și monedele euro au înlocuit monedele naționale în 12 state membre. De atunci, zona euro a crescut și cuprinde 19 țări. În 2004, UE a înregistrat cea mai mare extindere când Cipru, Republica Cehă, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacia și Slovenia au aderat la Uniune.
- **În 2007, România** și Bulgaria au devenit membre ale UE. În același an, Slovenia a adoptat moneda euro, urmată în 2008 de Cipru și Malta, de Slovacia în 2009, de Estonia în 2011, de Letonia în 2014 și de Lituania în 2015.
- La 1 decembrie 2009 a intrat în vigoare Tratatul de la Lisabona, care a reformat multe aspecte ale UE. Conform Tratatului de la Lisabona, simbolurile Uniunii Europene sunt drapelul Uniunii, moneda, imnul european, ziua Europei și deviza europeană.

Drapelul

Drapelul Europei este folosit atât de Uniunea Europeană cât și de Consiliul Europei. Este format dintr-un cerc din 12 stele (galbene) pe un fundal albastru. Albastrul reprezintă vestul, numărul de stele reprezintă perfecțiunea iar faptul că sunt în cerc reprezintă unitatea. Stelele nu variază în funcție de numărul statelor membre a nici uneia dintre organizații pentru că reprezintă oamenii din Europa, inclusiv cei dinafara Uniunii.

Imnul

Imnul European este bazat pe un preludiu al „Odei Bucuriei” al lui Ludwig van Beethoven. Având în vedere numărul mare de limbi din Europa, imnul este doar în versiunea instrumentală, iar versurile germane nu au nici un statut oficial. A fost adoptat de liderii Comunităților Europene în 1985. Acesta nu înlocuiește imnurile naționale, dar este destinat să celebreze valorile comune. Este cântat în ocazii oficiale atât de Consiliul Europei cât și în Uniunea Europeană.

Ziua Europei” este o sărbătoare în Europa ținută anual la 9 mai (9 mai 1950 a fost data la care Robert Schuman a făcut istorica „Declarație Schuman” prin care propunea ca industriile de oțel și cărbuni ale Germaniei de Vest, Franței și a altor state trebuie să se unească pentru a evita un nou război). Acesta moment este considerat ca fiind fondator pentru ceea ce astăzi este Uniunea Europeană .

Deviza

Deviza „*Unitate în Diversitate*” a fost adoptată de Uniunea Europeană la 4 mai 2000 după ce a fost organizat un concurs numit „O deviză pentru Europa”. Este inspirată din deviza latină a premiului Nobel Ernesto Teodoro Moneta: „*In Varietate unitas!*”, Deviza a fost tradusă în toate cele 24 de limbi oficiale în 2004.

Euro



Euro nu a fost unul dintre simbolurile originale create de către Consiliul Europei și aparține doar UE, dar a devenit un simbol din anul 2002, când a înlocuit 12 monede naționale din UE. În acest moment este folosită de cei mai mulți membri ai UE și a devenit unul dintre cele mai tangibile simboluri ale unității europene pentru cetățenii din Uniunea Europeană.

- Uniunea Europeană are șapte organe principale de decizie, instituțiile sale: Parlamentul European, Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene, Comisia Europeană, Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Banca Centrală Europeană și Curtea Europeană de Conturi

Consiliul European, care stabilește direcțiile și prioritățile politice generale ale Uniunii prin adunarea șefilor de stat/guvern ai statelor membre. Concluziile summiturilor sale (ținute cel puțin trimestrial) sunt adoptate prin consens.

Comisia Europeană, "Gardianul tratatelor", constă dintr-un cabinet executiv al funcționarilor publici, condus de un președinte ales în mod indirect. Acest colegiu de comisari gestionează și conduce serviciul public permanent al Comisiei. El transformă obiectivele consensuale ale Consiliului European în propuneri legislative.

Consiliul Uniunii Europene reunește miniștrii departamentelor guvernelor statelor membre. Ea formează partea superioară a legislativului esențial bicameral al UE, iar aprobarea sa este necesară pentru orice propunere de adoptare a legii.

Parlamentul European este alcătuit din 751 de reprezentanți aleși în mod direct, care formează camera inferioară a UE a legislaturii sale bicameral. Împarte cu Consiliul UE competențele legislative de modificare, aprobare sau respingere a propunerilor Comisiei pentru majoritatea domeniilor legislației UE. Competențele sale sunt limitate în domeniile în care suveranitatea statelor membre este de interes primar (adică apărare). Alege președintele Comisiei, trebuie să aprobe Colegiul comisarilor și poate vota pentru a-i îndepărta colectiv din funcție.

Curtea de Justiție a Uniunii Europene asigură aplicarea uniformă a legislației UE și soluționează litigiile dintre instituțiile UE și statele membre și împotriva instituțiilor UE în numele persoanelor.

Banca Centrală Europeană este responsabilă pentru stabilitatea monetară în statele membre.

Curtea Europeană de Conturi investighează buna gestionare a finanțelor atât în cadrul entităților UE, cât și finanțarea UE acordată statelor membre. Pe lângă faptul că oferă supraveghere și consiliere, aceasta poate să adreseze Curții Europene de Justiție chestiuni nerezolvate pentru a arbitra orice presupuse nereguli.



Spațiul Schengen este unul dintre pilonii proiectului european. Dreptul la libera circulație în UE pentru cetățenii europeni a devenit realitate la crearea sa în 1995, când controalele la frontiere au fost eliminate în interiorul acestei zone.

- Spațiul Schengen include 26 de țări: 22 din Uniunea Europeană și 4 din afara acesteia. Toate statele UE fac parte din Schengen, cu șase excepții: Irlanda și Marea Britanie, care au ales să nu devină membre și au propriul spațiu comun de călătorie, și Bulgaria, Croația, Cipru și România, care ar trebui să se alăture spațiului Schengen.
- Patru țări din afara UE - Islanda, Norvegia, Elveția și Liechtenstein - au aderat, de asemenea, la spațiul Schengen.
- Schengen: scop și beneficii-Aproximativ 3,5 milioane de persoane traversează în fiecare zi o frontieră internă a UE. **Libera circulație poate implica, în practică, drepturi diferite pentru diferite categorii de persoane, de la turiști la familii.**
- Toți cetățenii UE pot rămâne în alt stat membru ca turiști până la trei luni cu un pașaport sau un card de identitate valabil. De asemenea, aceștia pot lucra și locui într-un alt stat membru cu dreptul de a fi tratați în același mod ca cetățenii țării respective. Antreprenorii beneficiază de libertatea de stabilire în statul pe care îl aleg, iar studenții au dreptul de a studia în orice stat membru.
- Reînchiderea frontierelor interne ale UE ar putea duce la un cost estimat între 100 și 230 de miliarde de euro pe o perioadă de 10 ani și ar împiedica traficul transfrontalier pentru 1,7 milioane de persoane.